

BÁO CÁO

Sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã Mộ Đức

Thực hiện Công văn số 3667/UBND-KGVX ngày 19/10/2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Công văn số 1791/SGDĐT-GDTHSSV ngày 24/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, UBND xã Mộ Đức báo cáo kết quả như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi

Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã giai đoạn 2021-2030 đã được củng cố và kiện toàn và có quy chế hoạt động cụ thể.

Được sự quan tâm lãnh đạo chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền trong việc đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng thông qua việc xây dựng và triển khai các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, góp phần xây dựng xã hội học tập.

Nhân dân có truyền thống hiếu học, tích cực hưởng ứng các phong trào học tập suốt đời; các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được triển khai sâu rộng, tạo chuyển biến tích cực trong cộng đồng.

Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng qua từng năm học.

2. Khó khăn

Trung tâm học tập cộng đồng chưa có trụ sở riêng để hoạt động, nhân sự ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng chủ yếu là kiêm nhiệm. Ngoài ra công tác phối hợp thực hiện giữa các ngành chưa đồng đều nên hiệu quả chưa cao.

Kinh phí để tổ chức các hoạt động thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập tại theo Thông tư 17/2022/TT-BTC của Bộ Tài chính tại địa phương còn gặp nhiều khó khăn.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong học tập còn gặp khó khăn do hạ tầng mạng chưa đồng bộ. Một số bộ phận người dân, điều kiện kinh tế khó khăn, chưa chủ động tham gia các hoạt động học tập suốt đời.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện

UBND xã đã ban hành các văn bản chỉ đạo, kế hoạch hằng năm về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, chính sách, văn bản của Trung ương, của tỉnh, đến toàn thể cán bộ, đảng viên, đoàn thể và nhân dân như:

- Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ chính trị ngày 13/4/2007 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị.

- Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X...

- Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”;

- Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”;

- Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

- Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi;

- Công tác kiểm tra, đánh giá, giám sát việc thực hiện Đề án được thực hiện định kỳ hằng năm, góp phần nâng cao trách nhiệm của các đơn vị, tổ chức trong việc xây dựng xã hội học tập.

2. Công tác truyền thông, tuyên truyền; việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách văn hóa đọc hàng năm

- UBND xã đã ban hành Kế hoạch số 75/KH-UBND ngày 30/9/2025 của UBND xã Mộ Đức về Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn xã Mộ Đức; Phân công nhiệm vụ cho các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội, các trường học trên địa bàn tổ chức các hoạt động hưởng ứng;

- Tổ chức lễ khai mạc tuần lễ hưởng hứng học tập suốt đời với chủ đề: *“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”*.

- Căn cứ các nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị xác định đầy đủ, cụ thể các nhiệm vụ, đề xuất các giải pháp để tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các nhiệm vụ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Đề án. Đã chỉ đạo các cơ quan đơn vị liên quan tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập luôn được các đơn vị quan tâm thực hiện. Thông qua việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” góp phần nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp Nhân dân, các tổ chức xã hội tích cực tham gia các hoạt động của “Tuần lễ học tập suốt đời”.

- Nâng cao nhận thức cho mọi người về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đồng thời nâng cao nhận thức của các cấp quản lý, cơ sở giáo dục, xóa bỏ mọi rào cản tăng cường cơ hội học tập suốt đời trong các tầng lớp Nhân dân. Đồng thời triển khai có hiệu quả, rộng khắp chủ trương về xây dựng xã hội học tập cho toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn xã bằng nhiều hình thức đa dạng phong phú tuyên truyền được thực hiện bằng nhiều hình thức: Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, Trang thông tin điện tử của đơn vị, các trang mạng xã hội (facebook, zalo, ...) về tầm quan trọng của việc học tập suốt đời cũng như vai trò của chuyển đổi số trong việc cung ứng cơ hội học tập suốt đời cho mọi người, viết bài về các hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”; Treo băng rôn, khẩu hiệu, thông tin trên hệ thống Đài truyền thanh xã, lồng ghép sinh hoạt chi đoàn, chi hội. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, xây dựng mô hình công dân học tập gắn với phong trào xây dựng Gia đình văn hóa, thôn văn hóa và công sở văn hóa, phong trào xây dựng nông thôn mới để xây dựng xã Mộ Đức phát triển mọi mặt về kinh tế, xã hội.

3. Công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội

Ban Chỉ đạo xã phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học xã, các trường học, các tổ chức chính trị - xã hội trong việc tổ chức các lớp học, bồi dưỡng, tập huấn, hướng dẫn kỹ năng sản xuất, khởi nghiệp, sử dụng công nghệ số, chăm sóc sức khỏe, phòng chống tệ nạn xã hội...

Các Trường học, Trạm Y tế, Công an xã, hội nông dân, hội phụ nữ... đều tích cực tham gia phong trào “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”, góp phần lan tỏa tinh thần học tập suốt đời trong toàn xã.

4. Đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu đề ra trong Kế hoạch thực hiện Đề án giai đoạn 2021 - 2025

4.1. Về Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

Kết quả đạt được:

- Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Đạt chuẩn PCGD mầm non trẻ 05 tuổi.
- Đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3.
- Đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

4.2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

Kết quả đạt được: Về cơ bản người trong độ tuổi lao động sử dụng được các trang thiết bị thông minh (tivi, điện thoại, máy tính...) và được trang bị các kỹ năng sống cần thiết. Tỷ lệ người lao động từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật ngày càng tăng;

Hạn chế và nguyên nhân: Công tác giáo dục thường xuyên và xóa mù chữ còn gặp khó khăn do giáo viên phải kiêm nhiệm, chịu áp lực công việc chuyên môn. Một bộ phận người dân còn chưa nhận thức đầy đủ về vai trò của việc học tập suốt đời. Vẫn còn tồn tại tâm lý ngại học, lười học, nhất là ở những người lớn tuổi, người có hoàn cảnh khó khăn.

4.3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Kết quả đạt được: Các đơn vị trường học trên địa bàn xã đã thực hiện quản lý và triển khai các hoạt động giáo dục trên môi trường số hóa. Các đơn vị trường học trên địa bàn xã đã tổ chức giảng dạy ứng dụng CNTT và dạy học trực tuyến khi cần thiết.

Hạn chế và nguyên nhân: Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) hoạt động còn chưa đa dạng, chưa đạt hiệu quả mong muốn, chưa đạt mục tiêu ứng dụng CNTT. Nguyên nhân là do cơ sở vật chất phục vụ học tập (trường lớp, TTHTCĐ, thư viện...) còn thiếu, xuống cấp. Đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học còn thiếu về số lượng, chủ yếu làm công tác kiêm nhiệm.

4.4. Về xây dựng các mô hình học tập:

Kết quả đạt được: Đã triển khai các mô hình "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập", "Đơn vị học tập" đến các thôn và các đơn vị trên địa bàn xã. Hàng năm có tổ chức kiểm tra đánh giá và ban hành các quyết định công nhận.

Hạn chế và nguyên nhân: Tỷ lệ được công nhận các mô hình này còn thấp. Nguyên nhân do công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể trong triển khai Đề án chưa thực sự chặt chẽ, đồng bộ. Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án chưa được thực hiện thường xuyên, sâu sát.

(Số liệu chi tiết đã cập nhật lại đường link <https://byvn.net/b0UY> của Sở Giáo dục và Đào tạo)

5. Kết quả thực hiện, các mô hình nổi bật

Xây dựng được nhiều mô hình học tập tiêu biểu như: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

Một số dòng họ duy trì hoạt động khuyến học mạnh, có quỹ khuyến học riêng, tổ chức trao thưởng cho học sinh giỏi, sinh viên vượt khó.

Nhiều hộ gia đình chủ động học tập, tiếp cận công nghệ thông tin, phát triển kinh tế gia đình.

6. Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” (theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 3/6/2022)

a) Phương thức triển khai thực hiện

Đẩy mạnh tuyên truyền trên hệ thống Đài truyền thanh của xã, các buổi sinh hoạt các thôn, chi hội, ...

Lồng ghép tiêu chí “Công dân học tập” trong các phong trào thi đua yêu nước, cuộc vận động xây dựng nông thôn mới, gia đình văn hóa.

b) Công tác phối hợp

UBND xã chỉ đạo Hội Khuyến học chủ trì, phối hợp với các tổ chức đoàn thể thực hiện chương trình.

Huy động sự tham gia tích cực của các cán bộ, đảng viên, giáo viên, người nghỉ hưu, người lao động... để lan tỏa tinh thần học tập suốt đời trong cộng đồng.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về học tập suốt đời được nâng cao rõ rệt.

Phong trào học tập suốt đời phát triển sâu rộng, nhiều mô hình học tập tiêu biểu được nhân rộng.

Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được giữ vững và nâng cao chất lượng.

2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

Kinh phí thực hiện còn hạn hẹp; cơ sở vật chất của Trung tâm học tập cộng đồng chưa đáp ứng yêu cầu.

Một số hoạt động chưa được duy trì thường xuyên, thiếu tính đổi mới.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập cộng đồng còn hạn chế do điều kiện hạ tầng và năng lực sử dụng của người dân.

Sau khi sáp nhập thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp, hiện tại chưa có hướng dẫn của cấp trên về thành lập Hội khuyến học cấp xã.

2. Bài học kinh nghiệm

Phải có sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất, quyết liệt của cấp ủy Đảng, chính quyền.

Tăng cường phối hợp giữa các ngành, đoàn thể, phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học.

Đẩy mạnh tuyên truyền, khơi dậy tinh thần tự học trong nhân dân, gắn học tập suốt đời với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP GIAI ĐOẠN 2026-2030

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành: Thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng quy chế Trung tâm học tập cộng đồng, nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các ngành, đoàn thể, trường học.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền: Nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời; phát huy vai trò truyền thông, gương điển hình học tập.

3. Thúc đẩy chuyển đổi số: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, mở lớp trực tuyến, hướng dẫn kỹ năng số cho người dân.

4. Phát triển Trung tâm học tập cộng đồng: củng cố cơ sở vật chất, mở rộng nội dung, hình thức đào tạo, bồi dưỡng nghề và kỹ năng sống.

5. Tổ chức phong trào học tập: Nhân rộng mô hình “Gia đình học tập”, “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập” đạt chuẩn cấp xã, tiến tới đạt “Cộng đồng học tập cấp xã” mức độ 2.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Để khắc phục các khó khăn, hạn chế đã nêu và thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Đề án giai đoạn 2026-2030, UBND xã Mộ Đức có một số kiến nghị, đề xuất sau:

1. Về kinh phí và cơ sở vật chất

Đề nghị UBND tỉnh quan tâm, tăng cường bố trí nguồn ngân sách nhà nước cho việc triển khai Đề án, đáp ứng nhu cầu hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

Đề nghị có chính sách hỗ trợ đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động học tập tại các Trung tâm học tập cộng đồng và thư viện, do hiện tại cơ sở vật chất còn thiếu và đã xuống cấp.

2. Về đội ngũ cán bộ

Hỗ trợ tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giảng viên Trung tâm học tập cộng đồng về kỹ năng tuyên truyền, tổ chức học tập gắn với chuyển đổi số.

Kiến nghị cấp trên nghiên cứu, có chính sách hỗ trợ, động viên phù hợp cho đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác xóa mù chữ, giáo dục thường xuyên để giảm bớt áp lực công việc chuyên môn cho đội ngũ này.

3. Về chỉ đạo chuyên môn

Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản hướng dẫn thành lập Trung tâm học tập cộng đồng sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp; ban hành các văn bản hướng dẫn cụ thể, chia sẻ các mô hình hoạt động hiệu quả để các Trung tâm học tập cộng đồng đổi mới phương thức tổ chức, khắc phục tình trạng hoạt động chưa đạt hiệu quả.

Trên đây là báo cáo sơ kết 5 năm triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021-2030”. UBND xã Mộ Đức kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo biết, theo dõi, tổng hợp theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Quảng Ngãi;
- Thường trực Đảng ủy xã (b/c)
- Thường trực HĐND xã (b/c);
- CT, các PCT UBND xã;
- Các phòng: VH-XH, Kinh tế xã;
- Các đơn vị sự nghiệp thuộc xã;
- Trưởng các Thôn;
- VP: CVP, CVTH;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Ngọc Diễm